Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля»

Рассмотрено и принято УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета директор ГБОУ РО «Красносулинская

Протокол № \_\_\_ школа-интернат спортивного профиля»

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П. Деревянченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Спорт и этика»

(духовно-нравственное направление)

Учитель Аниканова Нина Валерьевна

Класс 6

Количество часов в неделю 1

Общее количество часов по плану 35

Количество часов согласно календарному учебному графику, расписанию уроков и с учётом праздничных дней 35

Программа курса внеурочной деятельности «Спорт и этика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе «Основы спортивной этики» [учеб. пособие] В. В. Ягодин ; [науч. ред. З. В. Сенук] ; М-во образования и науки Рос. Феде-рации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка**

Модуль «Этика в спорте» раскрывает сущность относительно молодой науки – спортивной этики. для этого с философских и педагогических позиций рассмотрены такие понятия и социальные явления, как этика, мораль, нравственность, культура, спорт, спортивная культура, олимпизм, олимпийская культура, олимпийское движение, нравственное воспитание. Содержание модуля обусловлено насущным проблемам нравственного воспитания подрастающего поколения в духе олимпийской этики, что может и должно осуществляться в процессе спортивной деятельности.

Спортивна этика в обыденном понимании – это неписаные нормы поведения людей, причастных к спорту. Так, предполагаются честные отношения во всех аспектах спортивной деятельности. Честность – одна из основных человеческих добродетелей, качество, которое отражает одно из важнейших требований нравственности. Это понятие включает в себя правдивость, принципиальность, верность принятым обязательствам, субъективную убежденность в правоте дела, искренность перед другими и перед самим собой. Противоположностью честности являются обман, ложь, воровство, вероломство, лицемерие.

Под спортивной этикой понимается система принципов, норм и ценностных мнений, регулирующих отношения в сфере спорта.

Спортивная этика как наука – это часть общей этики, в которой рассматриваются, изучаются и анализируются профессиональные особенности морали, порожденной спецификой учебно-тренировочного процесса, своеобразием спортивной борьбы и сложностью взаимоотношений людей, причастных к спорту

Поскольку этика регулирует отношения между субъектами деятельности то, прежде всего спортивная этика требует от них создавать, поддерживать и укреплять спортивные отношения (в том числе и спортивное поведение), объективно способствующие достижению высших результатов. Она требует уважительного отношения к партнерам, и особенно к зрителям, как к необходимому условию деятельности (всякого рода скандалы и скандальное поведение здесь допускаются в качестве антуража, своего рода рекламы, то есть опять-таки условий, способствующих успеху деятельности).

Спортивная этика не допускает обмана между участниками спортивных отношений. Другое дело секреты (технические, технологические и др.), всегда имеющие место в областях высокоэффективной производственной, коммерческой деятельности, отраслью которой является профессиональный спорт, – этика требует их беречь.

Спортивная этика требует от участников спортивных отношений соблюдения корпоративной чести, то есть достойного представления своего клуба, своей организации, публичной демонстрации их престижа.

Спортивная этика требует проявлять солидарность, когда дело касается обеспечения, защиты интересов и прав товарищей по профессии, независимо от их клубной и национальной принадлежности.

Спортивная этика не позволяет использовать ценности спорта (славу, имя, цвета и знаки клубов) для антигуманистических, антиобщественных или преступных целей.

**Предметной областью изучения спортивной этики являются:**

– мораль как совокупность идеалов и ценностей спорта;

- моральные принципы, нормы поведения, традиционные установки, определяющие специфические нравственные отношения между субъектами спортивной деятельности;

– необходимые для успешного протекания спортивных процессов качества личности спортсмена, тренера, судьи, болельщика и других лиц, имеющих отношение к этим процессам;

– нравственные взаимооотношения между участниками спортивных процессов и проблемы их гуманизации;

– проблемы нравственного воспитания спортсменов.

**Место внеурочного занятия «Спорт и этика» в учебном плане**

В 6 классе на изучение предмета отводится 1 час в неделю, суммарно 35 часов.

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание курса** | **Формы организации** |
| История возникновения физической культуры и олимпийского движения | Беседа, дискуссия, просмотр, обсуждение видеоматериалов, выставки,  практические занятия, проблемно-  творческие работы, презентации,  спортивные упражнения, игры,  конкурсы, соревнования |
| Физическая культура как одна из форм культуры |
| Социально - биологические основы физической культуры |
| Здоровье и здоровый образ жизни |
| Зарядка - здоровье сберегающий фактор |
| Личная гигиена в процессе занятия физическими упражнениями |
| Самоконтроль, врачебный контроль при занятиях физическими упражнениями |
| Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при травмах и ушибах |
| Вредные привычки |
| Защита организма от инфекций |
| Познай себя. Характер, темперамент, память, внимание, мышление |
| Культура межличностных отношений и здоровье |

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

- умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами, осуществлять контроль своей деятельности в про­цессе достижения результата;

- умение оценивать правильность выполнения учебной за­дачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки;

- умение работать индивидуально и в группе: находить об­щее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

**Календарно-тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Содержание программы** | **Часы** | **Дата** | | | **Форма проведения** |
| **план** | **факт** | |
| 1 | | История возникновения физической культуры и олимпийского движения | 1 | 02.09. |  | | презентация |
| 2 | | Физическая культура как одна из форм культуры | 1 | 09.09. |  | | круглый стол |
| 3 | | Социально - биологические основы физической культуры:  - развитие организма и личности человека под влиянием его двигательной деятельности;  - физические упражнения; некоторые состояния организма как результат их применения | 1  1  1 | 16.09. |  | | просмотр, обсуждение видеоматериалоа |
| 4 | | Этика — наука о морали и нравственности | 1 | 23.09. |  | | беседа |
| 5 | | Краткая история этики | 1 | 30.09. |  | | презентация |
| 6 | | Функции современного спорта | 1 | 07.10 |  | | проблемно-  творческая работа |
| 7 | | Спорт в жизни современного общества | 1 | 14.10. |  | | выставки |
| 8 | | Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями | 1 | 21.10. |  | | практические занятия |
| 9 | | Что такое спортивная этика | 1 | 28.10. |  | | круглый стол |
| 10 | | Спортивное поведение | 1 | 11.11. |  | | дискуссия |
| 11 | | Движение «Фейр плей» — квинтэссенция спортивной этики | 1 | 18.11. |  | | просмотр, обсуждение видеоматериалоа |
| 12 | | Из истории зарождения фанатского движения | 1 | 25.11. |  | | презентация |
| 13 | | Футбольные фанатские группировки в России | 1 | 02.12. |  | | проблемно-  творческая работа |
| 14 | | Культура межличностных отношений и здоровье | 1 | 09.12. |  | | просмотр, обсуждение видеоматериалов |
| 15 | | Познай себя: мой характер, темперамент, память, внимание, мышление | 1 | 16.12. |  | | проблемно-  творческая работа |
| 16 | | Двигательные умения и навыки.  - Как развивать свои координационные способности.  - Влияние физических упражнений на основные системы. | 1 | 23.12. |  | | круглый стол |
| 17 | | Дыхательная гимнастика. | 1 | 30.12. |  | | практические занятия |
| 18 | | Оздоровительный бег | 1 | 13.01. |  | | практические занятия |
| 19 | | Гиподинамия и ее последствия | 1 | 20.01. |  | | проблемно-  творческая работа |
| 20 | | Биоритмы жизни и здоровье человека | 1 | 27.01. |  | | проблемно-  творческая работа |
| 21 | | Неблагоприятные факторы внешней среды и здоровье. | 1 | 03.02. |  | | выставки |
| 22 | | Оздоровительные тренировки. | 1 | 10.02. |  | | практические занятия |
| 23 | | Продукты разные нужны, продукты разные важны | 1 | 17.02. |  | | игра |
| 24 | | Понятие режима питания | 1 | 03.03. |  | | презентация |
| 25 | | Культура питания | 1 | 10.03. |  | | дискуссия |
| 26 | | Что такое перекусы, их влияние на здоровье | 1 | 17.03. |  | | игра-соревнование |
| 27-28 | | Игра «Составляем режим питания» | 2 | 24.03. 07.04. |  | | практикум |
| 29 | Калорийность пищи | | 1 | 14.04. |  | | просмотр, обсуждение видеоматериалов |
| 30 | Влияние калорийности пищи на телосложение | | 1 | 21.04. |  | | проблемно-  творческая работа |
| 31 | | Возникновение новых видов спорта | 1 | 28.04. |  | | презентация |
| 32 | Спортивное воспитание | | 1 | 05.05. |  | | дискуссия |
| 33 | Народная культура и спортивное воспитание | | 1 | 12.05. |  | | проблемно-  творческая работа |
| 34 | | Нравственное воспитание и народная культура | 1 | 19.05. | |  | просмотр, обсуждение видеоматериалов |
| 35 | | Русские народные игры | 1 | 26.05. | |  | игры-соревнования |
| **Итого: 35 часа** | | | | | | | |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

«Основы спортивной этики» [учеб. пособие] В. В. Ягодин ; [науч. ред. З. В. Сенук] ; М-во образования и науки Рос. Феде-рации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016.

**Электронные цифровые ресурсы**

[http://school-collection.edu.ru/-](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/-%2520%2520%25D0%2595%25D0%2594%25D0%2598%25D0%259D%25D0%2590%25D0%25AF%2520%25D0%259A%25D0%259E%25D0%259B%25D0%259B%25D0%2595%25D0%259A%25D0%25A6%25D0%2598%25D0%25AF%25D0%25A6%25D0%2598%25D0%25A4%25D0%25A0%25D0%259E%25D0%2592%25D0%25AB%25D0%25A5%2520%25D0%259E%25D0%2591%25D0%25A0%25D0%2590%25D0%2597%25D0%259E%25D0%2592%25D0%2590%25D0%25A2%25D0%2595%25D0%259B%25D0%25AC%25D0%259D%25D0%25AB%25D0%25A5%2520%25D0%25A0%25D0%2595%25D0%25A1%25D0%25A3%25D0%25A0%25D0%25A1%25D0%259E%25D0%2592&sa=D&ust=1566007446935000)

https://rucont.ru/efd/682116

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кичкина Н.В.  Подпись   2022 года |